



OSNOVNA ŠOLA
FRANCETA PREŠERNA KRANJ
KIDRIČEVA 49, 4000 KRANJ

Št.: 900-2/2019/4

Zapisnik 1. seje Sveta staršev v šolskem letu 2019/20,
dne, 19. 9. 2019 ob 18. uri

Prisotni: lista prisotnosti, Aleš Žitnik, Dijana Korošec, Karmen Podgoršek

Odsotni starši: lista prisotnosti

Dnevni red:

1. Določitev overovatelja
2. Obravnava LDN za šolsko leto 2019/20
3. Poročila z roditeljskih sestankov in aktualna problematika, mnenja, pobude

Po uvodnem pozdravu je ravnatelj predlagal spremembo dnevnega reda. Pod 1. točko je predlagal imenovanje predsednika sveta staršev in ne določitve overovatelja, saj zaradi potrjevanja zapisnika na naslednji seji, overovatelja nista več potrebna. Predlog je bil soglasno sprejet.

K1

V skladu z zakonodajo je potrebno vsako šolsko leto na novo izvoliti predsednika sveta staršev ali pa potrditi obstoječega. Ker starši niso predlagali novega predsednika je bil soglasno potrjen dosedanji predsednik g. Kurti Rakipov.

K2

Po elektronski pošti so predstavniki staršev prejeli LDN 2019/20. Ravnatelj je opozoril na določene spremembe:

- število učencev je naraslo in se še spreminja, predvsem zaradi vpisa tujcev;
- težave z urnikom predmetne stopnje zaradi spreminjajočega števila učencev v skupinah;
- poučevanje LUM zaradi odsotnosti učitelja;
- projekt SIO 2020 namenska poraba sredstev za nakup nove računalniške opreme. Šola mora del sredstev nameniti sama, čeprav bi to morala zagotoviti občina.
- NPZ pišejo tudi tujci in zaradi tega so rezultati slabši kot je realno znanje učencev.

Strateški cilji:

Bralna pismenost je še vedno med prednostnimi nalogami, saj ugotavljamo da učenci slabo berejo in ne razumejo navodil. Starši imajo veliko vlogo pri širjenju otrokovega besednega zaklada in urjenju bralne tehnike.

Pri projektu Formativno spremljanje trenutno sodeluje sedem učiteljev. Glavni namen projekta je, da se odgovornost za delo in učenje prenese z učitelja na učenca. Učenec si sam kreira cilje in spremlja svoj napredek.

Vključeni smo še v projekt Pedagogika 1:1 – raba telefonov, tablic in računalnikov pri pouku v 7. razredu (vsaj 30% ur naj bi obravnavali na ta način), POGUM - krepitev kompetenc podjetnosti

Ekološko ozaveščanje: učenci so si sami organizirali srečanje z županom ter mu predstavili nekaj predlogov, ki bi jih lahko upoštevali v vsakdanjem življenju.

Sodelovanje z lokalnimi skupnostmi in šolami po Sloveniji in v tujini.

Starši so nas opozorili na napake v nelektoriranem besedilu. Napake bomo do potrditve LDN 2019/20 na Svetu šole popravili.

Sklep: Starši so seznanjeni z LDN 2019/20.

K3

Predstavnica 7. b: Zakaj učenci 7. b dvakrat, na štirinajst dni pa celo trikrat na teden, začnejo z 2. ali 3. šolsko uro? Učenci iz Tatinca zaradi kasnejšega začetka pouka nimajo avtobusa?

Ravnatelj: Zaradi velikega števila otrok in posledično skupin, se urnik ne da drugače oblikovati. Tudi v prihodnjih dveh letih bomo imeli verjetno podobne težave, dokler se število oddelkov ne zmanjša.

Ravnatelj bo skupaj s starši poslal na občino dopis. Skupaj se bodo pozanimali o drugih možnostih prevoza učencev iz Tatinca. Varstvo učencev vozačev je v šoli v tem času organizirano.

Starši so pohvalili uvedbo blok ur (zmanjšanje teže torb, manj domačih nalog, manjša obremenitev učencev). Predstavnica 3. b meni, da učenci zaradi blok ure angleščine 1x tedensko, precej pozabijo.

Ravnatelj: Način dela pri blok urah je drugačen in zahteva od učitelja temeljitejšo pripravo.

Predstavnica 9. b: Ali gredo lahko učenci, ki so med poukom dve uri prosti, domov?

Ravnatelj: Mnenje ravnatelja je, da ostanejo v šoli. Če pa starši vztrajajo, naj učenca napišejo pisno privoljenje in s tem seznanijo razrednika, pa lahko odide. Tudi v tem času je organizirano varstvo učencev.

Predstavnica 5. c: Ali bi na Kokrici lahko naredili ločen izvoz s parkirišča, saj je zaradi gneče na obstoječem dovozu ogrožena varnost otrok?

Pomočnica ravnatelja: Problem smo že večkrat izpostavili odgovornim na MO Kranj, pa je zaradi plinske napeljave nemogoče zgraditi nov izvoz. Za večjo varnost smo tudi na predlog staršev označili nov prehod čez glavno cesto in dogradili pločnik do varnega območja šole. Starše vsakokrat prosimo naj otroke seznanijo z načrtom varnih poti do šole ter jih navajajo na samostojnost.

Predstavnica 2. č: Zakaj imamo v letu 2019/20 2 delovni soboti, čeprav je bilo rečeno, da v letošnjem šolskem letu ni delovnih sobot?

Ravnatelj: Šola lahko dva dneva v letu oblikuje po svoje, ne glede na koledar, ki ga je izdalo Ministrstvo za šolstvo. Sodelovanje z lokalnimi skupnostmi je za življenje šole in skupnosti pomembno, zato se jim pridružimo na čistilni akciji in na mamutovem pohodu kot tudi na drugih dejavnostih. Na račun dveh delovnih sobot imajo učenci prosta dva petka - 7. 2 in 15. 5.

Sklep: Ta dva dneva bomo v šoli organizirali varstvo za najmlajše učence.

Predstavnica 7. b: Kdaj naj učenci, ki imajo 7 ur pouka, hodijo na kosilo, ker ga enkrat niso dobili?

Pomočnica ravnatelja: Učenci imajo čas za kosilo po 6. šolski uri in tudi v primeru, da imajo izbirni predmet, smo z učitelji dogovorjeni, da lahko zamudijo nekaj minut in se jih ne vpiše v dnevnik.

Predstavnica 9. c: Kdo dobi 10 evrov in kdo 5 evrov pri zbiralni akciji papirja?

Ravnatelj: Denar od zbirane akcije dobijo učenci za nagradni izlet, nekaj denarja gre za izdajo časopisa. Prispeva pa se tudi za izlet za bralno značko. O porabi sredstev za šolsko leto se dogovorijo učenci na prvem sestanku šolske skupnosti.

Predstavnica 9. c: Če ima učenec status športnika, ali mu lahko učitelj prepove udeležbo na pripravah in pravice v zvezi s statusom?

Ravnatelj: Če ima učenec status, učitelj tega ne more narediti. Status zamrzne ali odvzame tisti ki ga je dodelil. Na predlog učiteljskega zbora, ravnatelj šole. Status športnika mora biti vsako leto na novo dodeljen.

Predstavnik 3. b: Predlaga, da bi na parkirišču dve parkirni mesti ukinili in naredili krožni promet.

Ravnatelj: Dolžnost staršev je, da s svojim zgledom otroke naučijo obnašanja v prometu. Avtomobile naj na parkirišču ugašajo in učence naučijo, da sami s parkirišča odidejo do šolskega vhoda.

Predstavnik 3. b: Predlaga, da bi zabojnik za papir stal en teden pred šolo in bi lahko starši že zjutraj pripeljali papir. Dežurni učitelj naj bi zapisal količino zbranega papirja.

Ravnatelj: Ni smiselno, ker ima zbiralna akcija predvsem vzgojni pomen, ne pa da starši tekmujejo, kdo bo pripeljal več papirja. Namen zbiralne akcije je, da bi učenci sami prinesli papir, ga zbirali po hišah ...

Predstavnika 6. a in 9. a: Zakaj morajo učenci s seboj nositi bidone oziroma stekleničke? Starše tudi zanima ali je po zakonu šola dolžna zagotoviti pri suhi malici tudi pijačo.

Ravnatelj: Ideja o manj embalaže posledično stekleničkah je bila podana s strani učencev. Na šoli jo podpiramo in nimamo pri tem nobenih zadržkov. Voda jim pripada, prinesejo stekleničke ali plastenke in si jo natočijo v šoli. Namesto pijače, pa dobijo učenci dodatno sadje.

Sklep: Starši to podpirajo in naj ostane tako, kot smo se zmenili.

Predstavnika 2. b in 6. b: Zakaj so cene taborov med šolami različne?

Ravnatelj: Cena se oblikuje glede na število učencev. Cene vstopnin so primerljive, ostalo pa je odvisno od namestitve, števila avtobusov, izvedenih delavnic. Starši lahko za pomoč prosijo šolski sklad, sredstva prispeva tudi RK.

Predstavniki 6.a: Ali bi se dala vrata pri Bleiweisovi cesti, ko bo dež, sneg, odklenit. Skozi vrtljiva vrata učenci težko pridejo, ker so zelo ozka.

Ravnatelj: O tem je že razmišljal, vrata bodo v primeru dežja odklenjena med 7.30 in 8.20 uro. Za to bo poskrbela informatorka. Vrtljiva vrata smo postavili z namenom, da preprečimo vožnjo kolesarjem, ki ogrožajo varnost učencev na šolskem dvorišču.

Predstavniki 9. a: Učenci imajo težave pri pouku kemije. Učitelj razlaga zelo potihnem, učenci ne slišijo razlage, v zvezkih imajo zelo malo napisano, znanje je slabše.

Ravnatelj: Na hospitaciji pri učitelju kemije, so učenci poslušali, sodelovali in zapisovali. Do učitelja so se obnašali spoštljivo. Pouk je potekal nemoteno. Učitelj odhaja na daljšo bolniško, na podlagi razpisa bomo zaposlili bomo novega učitelja, ki ga bo nadomeščal.

Predstavniki 9. a: Učenka je bila poškodovana, ko se je vrnila k pouku, po zdravnikovem nasvetu ne bi smela telovaditi. Učiteljica ji ni verjela in zahtevala, da opravi vaje.

Ravnatelj: V primerih zdravstvene zadržanosti učenci vedno spremljajo na klopi za manjše težave. Primera ne pozna, se bo pa pozanimal pri razredniku in učiteljici.

Predstavniki 4. c in 4. č: Zakaj dajemo učencem sendviče, kjer je na deklaraciji napisano veliko E? Kosila so sedaj, zaradi prodaje podjetja Sodexa, slabša in ali bi lahko zagotovili dva menija?

Ravnatelj in pomočnica: Sendviči so redko za malico, in vsak E ni slab in so sestavni deli vseh živil.

Osebe, ki skrbi za naša kosila, je ostalo popolnoma isto. Šlo je za notranji odkup podjetja. Sodexo. Na šoli imamo komisijo za prehrano in pripombe v zvezi s tem lahko pišejo na naslov, ki je objavljen na spletni strani.

Predstavnica 1. a: Ali je možno, da bi imeli prvošolci prej malico, saj je časovno zelo blizu kosila?

Ravnatelj: Poskušali smo že vse možnosti, a je sedanjí odmor za malico najbolj optimalen za učence.

Predstavnica 9. b: Sezname potrebščin, ki so objavljeni na spletni strani, niso posodobljeni.

Ravnatelj: Ravnatelj se je zahvalil za opozorilo, sezname bomo pregledali in popravili.

Predstavnica 2. b: Zakaj morajo starši plačati prispevek za šolsko glasilo, čeprav ga ne želijo prejeti?

Ravnatelj: Vsaka družina prejme po en izvod časopisa ki otroku glede na starost pripada. Plačajo pa samo enega, tudi če je otrok v družini več. Starši, ki imajo s tem probleme, naj se oglasijo pri ravnatelju, bomo našli način kako zagotoviti otroku časopis.

Seja zaključena ob 20.30 uri.

Zapisali:
Dijana Korošec

Karmen Podgoršek