

Zap. številka sestanka: 3.	Šol. leto: 2013/14	SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI	Datum: 30. 03. 2014
Prisotni:	Predstavniki vseh razredov in oddelčnih skupnosti razen 7.a		
Odsotni:	7.a		
Dnevni red:	1. Poročilo otroškega parlamenta 2. Zbiralna akcija papirja 3. Razno		
Zapisnik			
K1	Poročilo otroškega parlamenta, ki je potekal v Kranju, 12. 3. 2014, je priloženo zapisniku.		
K2	2. zbiralna akcija bo v prvi polovici aprila (datum še ni določen). Denar od zbiralne akcije bomo porabil za : <ul style="list-style-type: none"> - nagradni izlet za devetošolce - valeto (cvetje) - šolski sklad 		
K3	V straniščih je nekdo poškodoval straniščna vrata. Težko smo dočakali obnovo stranišč in zdi se nam nedopustno tako vandalsko obnašanje posameznikov. Dogovorili smo se, da če učenci vidijo koga, ki uničuje šolsko lastnino na kakršenkoli način, da o tem nemudoma obvesti učitelje, ŠSS ali vodstvo šole.		
Sklepi:			
Zapisal-a	Stella Starman		
Vodja ŠS:	Daša Fabjan		

SKLEPI OTROŠKEGA PARLAMENTA »RAZMERE V DRUŽBI«

DELAVNICA: »DANES SKRBIMO ZA ZELENİ JUTRI«

A »ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA«:

1. Večina učencev ve kaj je zdrava hrana – da morajo jesti več zelenjave, sadja, polnovrednih žitaric, mlečnih izdelkov... Vemo tudi, da sladkarije, sladke pijače, preveč maščob, alkohol, kajenje škodijo zdravju, pa kljub temu pogosto posegamo po njej. Zakaj? Ker je hitro in povsod dosegljiva, cenejša, dobro reklamirana... Največji problemi s katerimi se srečujemo mladi so:
- lakoto pogosto preganjamo s sladkarijami, hitro hrano
 - premalo se gibamo (računalnik, TV...) – debelost, pomanjkanje energije oz. volje za delo
 - premalo toplih obrokov – kosilo večina družin zaradi zaposlenosti staršev združi z večerjo ali pa toplega obroka sploh nimajo
 - težko se je prehranjevati z ekološko pridelano hrano, ker je predraga za večino ljudi (kriza)
 - država bi morala spodbujati lokalno samooskrbo in v trgovinah, šolah, vrtcih zagotavljati hrano, ki jo pridelajo kmetje v naši okolici, ne pa da jo uvažamo iz oddaljenih držav in je zato, da ostane sveža, kemično obdelana
 - hrana bi morala biti prilagojena letnim časom
 - šole v zadnjem času namenjajo več pozornosti zdravemu prehranjevanju – za malico je večkrat tedensko sadje, zdrav slovenski zajtrk...
 - pri urah GOS bi lahko več časa namenili temu kako pripraviti zdrave, enostavne obroke
 - dovolj spanja – večina mladih spi manj kot 8 ur (računalnik, TV), posledice so utrujenost, zmanjšane sposobnosti za delo v šoli
 - vpliv staršev na naše gibalne navade – če se starši ukvarjajo s športom, je velika verjetnost, da se bomo tudi mi
 - v šoli je premalo ur TVZ
 - zelo pomembne so razne športne prireditve, ki pritegnejo veliko ljudi – premalo je takih, ki bi vključile otroke in mladostnike
 - tudi mediji bi lahko naredili več na tem področju

B »EKOLOGIJA«:

- Težko živimo zdravo, če je naše okolje onesnaženo. Tudi vse pogostejše naravne katastrofe nas opozarjajo kako neodgovorno smo se in se obnašamo do okolja. Ugotavljamo, da se stvari na tem področju le obračajo na boljše in da je vedno več ljudi okoljsko osveščenih. Kaj še lahko storimo za »bolj zeleni jutri«.
- dosledno ločujemo odpadke
 - nevarne odpadke ne odmetavamo med običajne odpadke
 - kupujemo le stvari, ki jih res potrebujemo in ne odmetavamo stvari, ki so še uporabne in smo se jih le naveličali - potrošništvo
 - uporabljamo javni prevoz, ki bi moral biti cenejši – prispevek države), kolo ali hodimo peš – pomanjkanje kolesarskih stez
 - ne ustvarjamo »divjih odlagališč«
 - sodelujemo v čistilnih akcijah - »Kranj ni več usran«
 - zapiramo pipe, za zalivanje zbiramo deževnico
 - pomembno je da so ekološko osveščeni tudi starši, ki s svojim zgledom najbolj vplivajo na nas
 - šole organizirajo zbiralne akcije papirja, ločujejo odpadke, sodelujejo na čistilnih akcijah v svojih občinah

POROČILO DELAVNICE O VREDNOTAH

V naši delovni skupini smo se pogovarjali o tem, kaj sploh so vrednote in katere poznamo. Vrednote so vse tisto, kar si želimo, določajo nam želje in cilje. Za vse to se je potrebno tudi potruditi. Pri razglabljanju o vrednotah nam je pomagal tudi gost naše delavnice gospod Marko Juhant.

Vrednote moramo upoštevati tudi pri sporazumevanju s starši, sorojenci, sosedi, sodelavci, sošolci, predvsem pa z vrstniki, pa tudi sami s seboj. Z njimi moramo znati tudi živeti.

Ena od vrednot je tudi čas. Ugotovili smo, da morajo starši svojim otrokom nameniti čas. Čas, ki ga otroci porabijo za učenje, mora biti načrtovan, učenje naj bo večinoma samostojno. Za svojo dejanja moramo tudi odgovarjati. En dan v tednu mora biti prost za sprostitev, takrat počnemo tisto kar nas veseli in osrečuje. Vse ostale dni pa moramo nameniti tudi učenju. Za pridobitev službe ne potrebujemo samo izobrazbe, ampak tudi delavnost. Zelo radi počnemo stvari, ki so nam všeč, stvari, ki bi jih morali početi, pa zanemarjamo. Seveda pa moramo imeti tudi čas zase. Prosti čas preživljamo v naravi, na prostem, ob računalniku,...

V današnjem času je vrednota tudi denar. Pozabljamo pa, da denar ni vse. Poznamo namreč več vrst bogastva. Ugotovilo smo, da je tudi materializem vrednota, vendar samo na začetki, saj se novega predmeta, ki smo si ga sicer zelo želeli, hitro naveličamo.

Vrednota je tudi lepota, saj ima velik vpliv na naše osebno življenje.

Ostale vrednote so še: znanje, mir, medsebojna pomoč, pogum,.... Te bi morali ceniti in jih upoštevati tudi pri vzgoji za prihodnost.

Ugotovili smo, da se vrednote s časom spreminjajo. Od posamezne situacije je odvisno, katera vrednota je za določeno osebo trenutno najbolj pomembna.

POROČILO DELAVNICE KRIZA ME (NE) BRIGA

Na začetku smo razložili dvopomenski naslov. V okviru tega smo se pogovarjali ali mladi občutimo krizo in kako. Ugotovili smo, da tudi če smo žrtve finančne krize, si ne upamo o tem govoriti na glas. Marsikdo nima dovolj poguma, da bi o tem govoril z ljudmi, ki jim zaupa. Spraševali smo se, ali smo občutili krizo na lastni koži in kako. Razkrivali smo mnenja, ali denar vpliva na našo srečo in ali smo res brez njega nemočni. Pogovarjali smo se tudi o tem, ali so lačni otroci samo v Afriki, ali jih opazimo tudi v Sloveniji. Pogovarjali smo se tudi o tem, ali organizacije resnično pomagajo ali lahko pomagamo sočloveku mimo njih. Sami lahko sodelujemo pri raznih projektih. Projekti po navadi trajajo le kakšen mesec potem pa zamrejo in iz tega ni kaj veliko. Na podlagi tega smo ugotovili, da če želimo kaj spremeniti moramo na tem področju delati dalj časa. Sami lahko spreminjamo svet, lahko delujemo prostovoljno in za svoje dobro namerno delo ne pričakujemo plačila. Veliko časa smo posvetili tudi pogovoru o tem kako se lahko rešimo iz krize. Ugotovili smo, da moramo začeti pri sebi. Dognali smo, da z revolucijo nebi kaj bistveno spremenili sveta. Ni ravno potrebno, da vsa javnost ve, da mi pomagamo. Lahko pomagamo tudi bližnjim in jim tako polepšamo dan.

Predlogi za naslednji otroški parlament:

- **Demokracija – kaj nam je prinesla**
- **Medvrstniški odnosi**
- **Odnosi v družbi**
- **Živeti življenje ali živeti urnik?**