



OSNOVNA ŠOLA  
**FRANCETA PREŠERNA** KRANJ  
KIDRIČEVA 49, 4000 KRANJ

Datum: 19. 3. 2009

### **ZAPISNIK: 3. roditeljskega sestanka 3. č razreda**

V torek, 17. 3. 2009, ob 17. uri, je bil drugi roditeljski sestanek 3. č-razreda v učilnici tega razreda.

Prisotni: starši, učiteljici Brigita Fojkar in Saša Janša

Odsotni: starši učencev Andreja Benedičiča, Andraža Zupanca ter učenke Sare Peklenik

#### **Dnevni red:**

- Učni uspeh v 1. redovalnem obdobju
- Vzgojni uspeh v 1. redovalnem obdobju
- Vzgojni načrt
- Razno

AD 1. Staršem sem na kratko predstavila učni uspeh v 1. redovalnem obdobju ter izrazila zadovoljstvo nad doseženim uspehom, saj vsi učenci dosegajo standarde znanja (izjema je učenec, ki le delno dosega enega od minimalnih standardov znanja pri matematiki). Izpostavila sem učno snov, in sicer po posameznih učnih predmetih, kjer imajo učenci največ težav. Poudarila sem tudi pomen pomoči otroku pri učenju ter takojšnje povratne informacije s strani staršev, saj so nekateri otroci še nesamostojni in nekritični glede kakovosti in količine usvojenega znanja.

AD 2. Predstavila sem vzgojni uspeh v 1. redovalnem obdobju in se pri tem navezala na vzgojni načrt. Podala sem vzgojno problematiko (temperamentnost učencev, glasnost, pozabljanje domačih nalog in učnih pripomočkov, športne opreme ..., neupoštevanje razrednih pravil, ne/kulturo dialoga ter pozvala starše k sodelovanju in razložila pomen podpisov, kot obliko obveščanja o otrokovem vedenju, ki sicer ni pogosta. Tu se je vključila gdč. Saša Janša, učiteljica v OPB, in starše opozorila na težave, in sicer disciplinske (zgoraj omenjene). Tudi ona je starše povabila k sodelovanju pri privzganju norm, ki so pogoj za optimalne odnose in delo v OPB. Pohvalila sem učence glede učnih navad in navrgla nekaj drobnih nasvetov, kako otroku pomagamo, da učenje postane rutina.

AD 3. Po kratki predstavitvi vzgojnega načrta se je razvila diskusija, saj so imeli starši kar nekaj pomislekov. Enemu od staršev se je npr. zdel postopkovnik predolg. Pripomnil je tudi, da naj predsedanje ne bi bilo vzgojni ukrep v pravem pomenu besede. Pripomba je tudi bila, da lahko asistenca utrdi otrokovo neustrezno obnašanje, saj z njo dobi tako željeno pozornost. Večina staršev je na koncu pristala na sprejetje vzgojnega načrta, z eno izjemo, češ da je v šoli preveč demokracije.

Sestanek zaključen ob uri 19.00.

Kokrica, 19. 3. 2009

Razrednik: Brigita Fojkar  
Učiteljica v OPB: Saša Janša

Žig

