



OSNOVNA ŠOLA
FRANCETA PREŠERNA KRANJ
KIDRIČEVA 49, 4000 KRANJ

Datum, 23.3.2009

ZAPISNIK: 3.roditeljskega sestanka 3.A razreda

torek, 17.3.2009 ob uri 17.uri,
v učilnici 3.a razreda

Prisotni: Bajrovič, Škrlj, Kotnik, Križnar, Bitenc, Bevc, Koletič, Vranješ, Dobraš,
Kukič, Kolar

Odsotni: Mohorič, Kabashi, Pelko, Novak

Dnevni red:

1. Analiza učno – vzgojnega dela
2. Vzgojni načrt
3. Razno
4. Individualni razgovori

AD 1. Starše sem seznanila z učno snovjo, ki jo bomo v letošnjem letu še predelali. Pogovorili smo se o pomenu branja, saj nekateri učenci v razredu zelo slabo berejo in imajo težave z razumevanjem prebranega. Povedala sem jim, da je za učence zelo pomembno, da sami delajo domače naloge. Starši naj jim naloge samo pregledujejo, nikakor pa nima smisla, da namesto njih pišejo nadaljevanje zgodbic... Poudarila sem, da je zelo pomembno, da se z otrokom veliko pogovarjajo, ga vprašajo po počutju v šoli in o kakršnih koli težavah takoj obvestijo razrednika.

AD2: Staršem sem predstavila osnutek vzgojnega načrta šole. S postopkovnikom so bili starši seznanjeni že na prvem roditeljskem sestanku. Vsi starši se strinjajo z osnutkom vzgojnega načrta in želijo, da bi ga sprejeli. Starši niso imeli nobenih pripomb in predlogov glede vzgojnega načrta.

AD3: Staršem se razdelila predprijave za OPB in jih seznanila s pomenom le tega. Še enkrat sem jih spomnila, da je v petek 27.3.2009 dan šole in da ta dan ni pouka. Noben od staršev ni izrazil željo po varstvu, saj so bili o tem obveščeni že na prvem roditeljskem sestanku. Povedala sem jim, da bomo ta dan nadomestili v soboto, 4.aprila in da je čistilna akcija obvezna za vse učence.

Eno mamico je zanimalo delo z nadarjenimi učenci. Predvsem je razočarana, ker je bil njen sin že pred letom in pol predlagan za nadarjenega učenca, pa se vse do danes na tem področju ni storilo ničesar. Tudi drug njen otrok je zelo nadarjen, zato jo zanima, kdaj bomo naredil korak tudi v tej smeri.

Povedala sem jim še, da bomo imeli 22.4.2009 od 17.ure dalje delavnice v okviru dneva šole, katerega tema je ekologija.



Starši so bili zelo navdušeni nad proslavo za KS in so veseli, da z učenci obiščemo tudi dom za ostarele. Predlagali so, da bi bilo lahko še več takšnega sodelovanja, tudi z otroci s posebnimi potrebami.

Sklep: Starši bodo delali predvsem na razvijanju samostojnosti in pozitivne samopodobe otrok.

AD4. Sledili so individualni razgovori s starši.

Sestanek zaključen ob uri 18.45 uri

Razrednik: Adrijana Kolar

Žig